**Годовой план работы на 2011 – 2012 учебный год**

**логопеда Ржевской С.И.**

 **«**Утверждаю»

 Директор ГС(К)ОУ «Введенская школа-интернат»

 Седов А.А.

**Цель:** Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

 **Задачи:**

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей-инвалидов и детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с тяжёлыми речевыми нарушениями школа речевого общения «Говорим, общаемся, развиваемся» (для обучающихся специальных (коррекционных) школ VIII вида с системным недоразвитием речи тяжёлой степени).
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

**Приоритетные направления деятельности:**

* совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
* структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
* систематизация учебно-методического материала.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 1. ***Организационная работа***
 |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году.
 | До 01 сентября |
| 1. Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи детей (в начале и в конце года).
 | С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая |
| 1. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.
 | С 01 по 15 сентября |
| 1. Проведение мониторинга устной и письменной речи детей 1-7 классов.
 | С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая |
| 1. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.
 | С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая |
| 1. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта, группы закрепить приказом по школе.
 | С 01 по 15 сентября |
| 1. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.
 | С 01 по 15 сентября |
| 1. Оформление общешкольного логопедического уголка и обновление материала для педагогов школы и родителей на общешкольных стендах и уголка логопеда в методическом кабинете школы.
 | Один раз в четверть |
| 1. Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в классах и группах.
 | Ежемесячно |
| 1. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.
 | В течение года |
| 1. Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета.
 | До 01 сентября |
| 1. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.
 | В течение года |
| 1. Анализ коррекционной работы.
 | С 15 по 30 мая |
| 1. ***Коррекционная работа***
 |
| 1. Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени.
 | С 15 сентября по 15 мая |
| 1. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.
 | С 15 сентября по 15 мая |
| 1. ***Научно-методическая работа***
 |
| 1. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с тяжёлыми речевыми нарушениями школа речевого общения «Говорим, общаемся, развиваемся» (для обучающихся специальных (коррекционных) школ VIII вида с системным недоразвитием речи тяжёлой степени).
 | В течение года |
| 1. Проведение групповых консультаций:

а) Выступления на родительских собраниях на темы:* «Гиперактивные дети». Выпуск методических рекомендаций для родителей.

б) Тематические консультации для учителей начальных классов:* «Понятие и причины оптической дисграфии»;
* «Коррекция оптической дисграфии». Выпуск методических рекомендаций по теме для учителей начальных классов.

в) Тематические консультации для воспитателей младшей группы:* «Причины и степени речевого недоразвития детей с недоразвитием интеллекта»;
* «Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений». Выпуск методических рекомендаций для воспитателей по теме.
 | Октябрь НоябрьЯнварьСентябрьМарт |
| 1. Проведение консультаций для родителей:
* «Дыхательная гимнастика». Выпуск методических рекомендаций для родителей;
* Индивидуальные консультации.
 | ДекабрьОктябрь, декабрь, март, май |
| 1. Участие в МО учителей-логопедов Курганской области.
 | В течение года |
| 1. Участие в семинарах-практикумах для педагогов Курганской области.
 | Согласно плану ИРОСТ Курганской области |
| 1. Участие в X межрегиональных педчтениях психолого-педагогического сопровождения умственно-отсталых детей в г.Шадринске.
 | Апрель  |
| 1. Проведение открытых занятий для учителей начальных классов и воспитателей:
* «Дифференциация букв ***и – у***».
* По развитию мелкой моторики.
 | ФевральАпрель |
| 1. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.
 | В течение года |
| 1. Прохождение аттестации на I квалификационную категорию.
 | Сентябрь-декабрь |
| 1. ***Взаимосвязь со специалистами ОУ***
 |
| 1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.
 | С 01 по 15 сентября |
| 1. Знакомство с обследованием учителя физкультуры и ЛФК состояния общей моторики вновь поступивших в школу детей.
 | В течение года |
| 1. Анализ результатов обследования всех специалистов школы и составление индивидуальных программ развития.
 | Сентябрь,май |
| 1. Ознакомление постоянных членов школьной ПМПк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования.
 | В течение года |
| 1. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.
 | Сентябрь |
| 1. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и психолога, логопеда и воспитателей, логопеда и учителей 1-2 классов.
 | В течение года |
| 1. Посещение занятий:
* психолога;
* учителя физкультуры и ЛФК;
* учителей начальных классов;
* воспитателей.
 | ОктябрьНоябрьДекабрь, январьФевраль, март |
| 1. Подготовка документации к ПМПк.
 | В течение года |
| 1. Индивидуальное консультирование педагогов школы.
 | В течение года |
| 1. ***Работа с детьми-инвалидами***
 |
| 1. Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей-инвалидов. Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков речи.
 | В течение года |
| 1. Прогностическое консультирование родителей детей –инвалидов.
 | В течение года |
| 1. Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей-инвалидов.
 | В течение года |
| 1. Использование в работе с инвалидами логоритмических занятий, а также технологии моделирования и проигрывания сказок.
 | В течение года |