**Годовой план работы на 2011 – 2012 учебный год**

**логопеда Ржевской С.И.**

**«**Утверждаю»

Директор ГС(К)ОУ «Введенская школа-интернат»

Седов А.А.

**Цель:** Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

**Задачи:**

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей-инвалидов и детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с тяжёлыми речевыми нарушениями школа речевого общения «Говорим, общаемся, развиваемся» (для обучающихся специальных (коррекционных) школ VIII вида с системным недоразвитием речи тяжёлой степени).
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

**Приоритетные направления деятельности:**

* совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
* структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
* систематизация учебно-методического материала.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 1. ***Организационная работа*** | |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году. | До 01 сентября |
| 1. Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи детей (в начале и в конце года). | С 01 по 15 сентября,  с 15 по 31 мая |
| 1. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия. | С 01 по 15 сентября |
| 1. Проведение мониторинга устной и письменной речи детей 1-7 классов. | С 01 по 15 сентября,  с 15 по 31 мая |
| 1. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года. | С 01 по 15 сентября,  с 15 по 31 мая |
| 1. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта, группы закрепить приказом по школе. | С 01 по 15 сентября |
| 1. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы. | С 01 по 15 сентября |
| 1. Оформление общешкольного логопедического уголка и обновление материала для педагогов школы и родителей на общешкольных стендах и уголка логопеда в методическом кабинете школы. | Один раз в четверть |
| 1. Оказание помощи в оформлении логопедических уголков в классах и группах. | Ежемесячно |
| 1. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии. | В течение года |
| 1. Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета. | До 01 сентября |
| 1. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. | В течение года |
| 1. Анализ коррекционной работы. | С 15 по 30 мая |
| 1. ***Коррекционная работа*** | |
| 1. Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени. | С 15 сентября  по 15 мая |
| 1. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | С 15 сентября  по 15 мая |
| 1. ***Научно-методическая работа*** | |
| 1. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с тяжёлыми речевыми нарушениями школа речевого общения «Говорим, общаемся, развиваемся» (для обучающихся специальных (коррекционных) школ VIII вида с системным недоразвитием речи тяжёлой степени). | В течение года |
| 1. Проведение групповых консультаций:   а) Выступления на родительских собраниях на темы:   * «Гиперактивные дети». Выпуск методических рекомендаций для родителей.   б) Тематические консультации для учителей начальных классов:   * «Понятие и причины оптической дисграфии»; * «Коррекция оптической дисграфии». Выпуск методических рекомендаций по теме для учителей начальных классов.   в) Тематические консультации для воспитателей младшей группы:   * «Причины и степени речевого недоразвития детей с недоразвитием интеллекта»; * «Значение и развитие мелкой моторики для коррекции речевых нарушений». Выпуск методических рекомендаций для воспитателей по теме. | Октябрь    Ноябрь  Январь  Сентябрь  Март |
| 1. Проведение консультаций для родителей:  * «Дыхательная гимнастика». Выпуск методических рекомендаций для родителей; * Индивидуальные консультации. | Декабрь  Октябрь, декабрь, март, май |
| 1. Участие в МО учителей-логопедов Курганской области. | В течение года |
| 1. Участие в семинарах-практикумах для педагогов Курганской области. | Согласно плану ИРОСТ Курганской области |
| 1. Участие в X межрегиональных педчтениях психолого-педагогического сопровождения умственно-отсталых детей в г.Шадринске. | Апрель |
| 1. Проведение открытых занятий для учителей начальных классов и воспитателей:  * «Дифференциация букв ***и – у***». * По развитию мелкой моторики. | Февраль  Апрель |
| 1. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей. | В течение года |
| 1. Прохождение аттестации на I квалификационную категорию. | Сентябрь-декабрь |
| 1. ***Взаимосвязь со специалистами ОУ*** | |
| 1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом. | С 01 по 15 сентября |
| 1. Знакомство с обследованием учителя физкультуры и ЛФК состояния общей моторики вновь поступивших в школу детей. | В течение года |
| 1. Анализ результатов обследования всех специалистов школы и составление индивидуальных программ развития. | Сентябрь,  май |
| 1. Ознакомление постоянных членов школьной ПМПк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования. | В течение года |
| 1. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год. | Сентябрь |
| 1. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и психолога, логопеда и воспитателей, логопеда и учителей 1-2 классов. | В течение года |
| 1. Посещение занятий:  * психолога; * учителя физкультуры и ЛФК; * учителей начальных классов; * воспитателей. | Октябрь  Ноябрь  Декабрь, январь  Февраль, март |
| 1. Подготовка документации к ПМПк. | В течение года |
| 1. Индивидуальное консультирование педагогов школы. | В течение года |
| 1. ***Работа с детьми-инвалидами*** | |
| 1. Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей-инвалидов. Проведение индивидуальных занятий по исправлению недостатков речи. | В течение года |
| 1. Прогностическое консультирование родителей детей –инвалидов. | В течение года |
| 1. Проведение консультационных мероприятий с педагогическими работниками для реализации программ по обучению детей-инвалидов. | В течение года |
| 1. Использование в работе с инвалидами логоритмических занятий, а также технологии моделирования и проигрывания сказок. | В течение года |