**Конспект логоритмического занятия для детей младшего дошкольного возраста в ДОУ общеобразовательного типа**

**«Домок-теремок»**

**Задачи**:

- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;

- развивать речевое дыхание: отрабатывать плавный центральный длительный выдох;

- формировать просодические компоненты речи;

- развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность;

- формировать способность восприятия музыкальных образов и умение ритмично и выразительно двигаться в соответствии с данным образом, т. е. умения перевоплощаться, проявлять свои художественно-творческие способности.

**Ход занятия.**  *Дети заходят в зал, подражая движениям медведя*.

П е д а г о г. Идет по лесу Миша-медведь. Холодно Мише поздней осенью, промокла шуба меховая, замерзли лапы-земля стылая, лужи студеные. «Как зиму буду зимовать?» - думает Медведь. Думал-думал и придумал. Решил себе дом построить, теплый да крепкий. Сказано сделано. Принялся косолапый за работу.

Застучали молоточки,

Ударяют по гвоздочкам.

**Стихотворение с движениями «Дом»**

Молоточком я стучу, *Ударяют кулачками друг о друга.*

Дом построить я хочу. *Соединяют кончики пальцев над головой.*

Строю я высокий дом, *Поднимают прямые руки вверх.*

Буду жить я в доме том. *Хлопают в ладоши.*

**П е д а г о г.**

Вот построен новый дом,

Поселился Мишка в нем:

Ставенки резные,

Окна расписные.

Очень мишкин дом большой,

Он и с печкой и с трубой.

Приближается труба,

Не страшны в нем холода.

П е д а г о г. Мишка в доме прибирается окна моет, красит стены, потолок.

**Артикуляционная гимнастика с движениями рук**

**«Моем окна».** Рот открыт. Производить круговые движения кончиком языка по верхней и нижней губам.

**«Красим потолок ».** Рот открыт. Кончиком языка проводить по твердому нёбу (от верхних зубов до мягкого нёба).

**«Красим стены».** Рот открыт. Кончиком языка проводить по щекам с внутренней стороны снизу-вверх.

П е д а г о г. Живет Мишка в новом доме, радуется теплу и уюту. Да стал задумываться: «Мне хорошо, тепло. А как же мои лесные приятели? Им-то зимой холодно будет». Решил Мишка пригласить своих друзей в домок-теремок. Первыми пришли гуси. У них лапки покраснели от холода.

*Дети идут но кругу вперевалочку «как гуси».*

**Дыхательное упражнение «Гуси».**

Дети с педагогом идут по кругу, останавливаются и шипят: «Ш-ш-ш».

**П е д а г о г.** Гуси стали дрова рубить да печку топить, чтобы в теремке всегда тепло было. Прилетел Воробей и тоже нашел себе дело: зерно мелет, чтобы мука получилась.

**Стихотворение с движениями «Воробей»**

(развитие темпо-ритмической стороны речи)

Воробей, воробей,*Ритмично хлопают в ладоши, отстукивая ритм*

Не гоняй голубей!

Гоняй галочек*Стучат поочередно ладонями по коленям.*

Из-под палочек!

П е д а г о г. А две подружки-Мышка с Лягушкой-из муки пекут пироги.

Хороши у Мышки

Из печки пышки.

А у Лягушки-

К чаю ватрушки.

**Пальчиковая игра «Ватрушки»**

Тюшки-тютюшки!  *Хлопают в ладоши.*

Будем печь ватрушки!

Тесто замесили мы, *Пощипывают себя по бедрам.*

Сахар положили мы, *«Посыпают сахарный песок» пальчиками обеих рук.*

Ягоды, творог- *«Лепят пирожки» (то одна рука сверху, то другая).*

Лепим пирожок.

Тюшки-тютюшки! *Хлопают в ладоши.*

Кушайте ватрушки! *Вытягивают руки вперед, развернув ладони вверх.*

П е д а г о г. А тут зайки запрыгали на опушке леса.

**Двигательное упражнение «Зайки»**

Вот какие зайки наши- *Дети прыгают на двух ногах в свободном*

Прыгают они и пляшут. *направлении.*

Прыг-скок, прыг-скок!

Не жалейте, зайки, ног!

А попрыгают устанут *Садятся на пол, вытянув ноги, и поворачивают*

И под елочкой присядут. *голову вправо-влево.*

На пригорочке сидят,

Во все стороны глядят.

А теперь расправят ушки. *Встают на ноги, приставляют ладони к голове*

Кто там ходит на опушке? *(«ушки»).*

Зайки, это же лиса! *Появляется лиса и дети убегают на места.*

Разбегайтесь по кустам!

П е д а г о г. Лисонька – Лиса – Рыжая Краса за порядком следит, в доме прибирает, колокольчиком играет.

**Игра «Колокольчики»**

П е д а г о г. Посмотрите, у лисы есть большой колокольчик и маленький колокольчик. Девочки будут маленькими колокольчиками. Они звенят: «Динь-динь-динь». Мальчики будут большими колокольчиками. Они звенят: «Дынь-дынь-дынь».

Педагог предлагает «позвенеть» и спеть песенки сначала девочкам, затем мальчикам. Упражнение выполняется 2 раза, затем дети меняются ролями, и игра повторяется.

П е д а г о г. Ну а вечером закроем на замок

Наш красивый, расписной теремок**.**

Будут жители спать до утра.

*Учитель- логопед Четина Наталья. Викторовна*

*Г.Пермь, МАДОУ «Детский сад № 296»*