Учитель-логопед Колосова Ольга Михайловна

МБДОУ № 573 г.Екатеринбург

Конспект индивидуального занятия

«Автоматизация звука Ч»

**Цели:**

Образовательные цели: закрепить понятие о правильной артикуляции звука Ч и акустическом образе звука. Уточнить и расширить словарь.

Коррекционные цели: развивать голос, дыхание. Развивать фонематический слух. Развивать точность движений в общей моторике. Развивать динамику мелкой моторики. Расслабить мышечный тонус.

Воспитательные цели: воспитывать уважение друг к другу, к взрослым.

**Оборудование:** карточки с картинками по артикуляционной гимнастике («лопатка», «чашечка», «бублик», «варенье»), схема артикуляции звука, мяч, карточки с цифрами, красный и зеленый кружки, разрезная азбука, компьютер с программой.

**Ход занятия.**

1. **Орг. момент с психотерапией.**

Пригласим ребёнка в кабинет, разговариваем спокойно, негромко, дружелюбно. Посадим ребёнка на стульчик.

Игра с мячом. «Скажи ласково»:

Заяц – зайчик, лиса – лисичка, елка – елочка. Какой звук ты слышишь в слова?

**2. Объявление темы.**

Сегодня мы будем тренироваться произносить звук «Ч».

**3. Массаж лица.**

Водичка, водичка, умой меня.

Чтобы глазки блестели.

Чтобы щечки розовели.

Чтоб кусался зубок.

Чтоб смеялся роток.

**4. Артикуляционная гимнастика.**

«Лопатка», «чашечка», «бублик», «вкусное варенье».

**5. Работа над дыханием.**

Игра: «задуй свечу»- упражнение на компьютере

( по одной свечке)

**6. Артикуляция звуков по плану.**

Уточнение артикуляции: Я начну, а ты продолжишь:

- кончик языка –(ударяет за верхними зубками), и после взрыва отходит назад к (бугоркам на нёбе) – язык (напряжён)

 – губы (слегка выдвинуты вперёд) – зубы (не смыкаются)

- воздушная струя (тёплая и короткая).

**7. Развитие общей моторики.**

«Игра с мячом». Показать карточки с цифрами. Ребёнок, ударяет мячом об пол столько раз, сколько написано на карточке. И произносит звук ч с каждым ударом.

**8. Характеристика звука.**

Звук «ч» - согласный, мягкий всегда. Выкладываем зелёный кружок.

**9. Связь звука с буквой.**

Звук «ч» на письме обозначают буквой ч. Работа с разрезной азбукой.

«Ч» чрезмерно любит чай: Братец – чайник, выручай! Обводим трафарет с буквой ч

**10. Развитие мелкой моторики.**

«Пальчики здороваются». При этом произносить ч.

**11. Развитие фонематического слуха.**

Выдели звук «ч» в слогах: оч, ач, ит, ась, уч (хлопни в ладоши, если услышишь звук).

 **12. Автоматизация в слогах, звуковой анализ слогов.**

Игра «Скатерть - самобранка». Упражнение на компьютере.

Накроем на стол, произносим слоги, с каждым слогом появится новое блюдо :Ач, ач, яч, яч, ач, яч, оч, ач, еч, яч, еч, оч, ёч, уч, ач, юч, яч, юч, уч, юч

 Ач – звуковой анализ (выкладываем красный и зеленый кружки, определяем количество звуков в слоге).

**13. Домашнее задание.**

Найти загадки со звуком «ч».

**14. Итог занятия.**

Сегодня мы тренировались произносить звук Ч.

Л: -чайка, чашка, тайник, чай- где ошибка? Отвечай! (еще раз дать характеристику звуку Ч).