**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ №1 .**

**Тема: «Я и моя семья».**

**ЦЕЛЬ**: расширение пассивного и активного словаря по теме, активизация глагольного словаря и словаря признаков « большой» - «маленький», формирование простого предложения.

ОБОРУДОВАНИЕ: предметные и сюжетные картинки по лексической теме, пособие «Лесные истории», индивидуальные зеркала, семейные фотографии детей, предметы быта для ролевой игры.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

1.ОРГМОМЕНТ.

«Давайте познакомимся!»

2. НПП.

Назвать по именам всех, кто изображен на ваших фотографиях.

3. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ ЗАНЯТИЯ.

Сегодня мы познакомимся со всеми членами ваших семей.

4. ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.

- Рассматривание фотографий.

- Рассматривание сюжетной картины.( Здесь нарисована семья. Помогите правильно назвать всех членов семьи. Вот…( папа). Давайте дадим им имена. Выяснение родственных отношений. Кто кому кто?

- Разучивание пальчиковой гимнастики.

«МОЯ СЕМЬЯ»  
Этот пальчик – дедушка.

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – папочка.

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.

- Рассматривание парных картинок.

Папа большой, а сын маленький. Кто большой? Кто маленький? Папа какой? Сын какой? Аналогично поводится работа с картинками « мама»- «дочка».

5. ФИЗМИНУТКА.

Мы ногами – топ-топ! Мы руками – хлоп-хлоп!

Мы качаем головой. Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем. Мы руки подаем.

И бегаем бегом.

6. ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.

Ролевая игра «Семья».

На столе – предметы: портфель, сумка, фартук, кукла, машинка, книга, очки, книга.

Боря будет папой. Боря, кто ты? Боря, покажи, как папа идет на работу. Аналогично обыгрываются роли мамы, дочки, сына, дедушки, бабушки.

Психогимнастика: показать, как мама причесывается, накладывает макияж, одевает малыша, бабушка чистит картошку, пылесосит, читает, стирает…

- Упр. на развитие речевого дыхания и голоса. Мама качает малыша: «А-а-а!» (Уточнить правильную артикуляцию звука «А».) Малыш учится говорить: «Ка-га, ку-гу, кта-кту, кто-кты.»

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ.

Мы сегодня говорили о семье. Назовите членов семьи.

Кто в вашей семье большой, кто маленький?

Что умеет делать ваш папа?

Что любит делать мама?

Что любите делать вы?

Чья бабушка печет самые вкусные пирожки?

8.ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ ДЕТЕЙ.

Того, кто хорошо работал на занятии, я поглажу по голове.

9. ООЗ.