Непосредственно образовательная деятельность

по формированию звуковой стороны речи

в подготовительной группе

**Составила: Учитель - логопед МАДОУ ЦРР ДС 408 г.Челябинска Опрышко Дарья Сергеевна.**

**Тема: Звуки [н] и [н']. Буква Н.**

Коррекционно-образовательные задачи:

* учить детей различать звуки [н] и [н'] по артикуляционным и акустическим признакам;
* формировать умение выделять звуки [н] - [н'] из слоговых рядов и из слов;
* продолжать  обучать детей  звуко-буквенному анализу и синтезу;
* упражнять в делении слов на слоги;
* продолжать  обучать детей чтению слогов.

Коррекционно-развивающие задачи:

* развивать фонематическое восприятие;
* развивать артикуляционную и мелкую моторику;
* развивать психические процессы: зрительную, слуховую память и внимание.

Коррекционно-воспитательные задачи:

* воспитывать внимательное отношение друг к другу.

**Оборудование:** предметные картинки (носки, лимон, апельсин, зонт, барабан, будильник, линейка, олень, стул, шкаф, нитки, коньки, книга, дыня, чайник, стакан, индюк, ботинки, мишка, кубики), наборы для составления схем, тетради, карандаши, разрезные азбуки, зеркала, 2 куклы, буква Н, наборы цветных пуговиц, рабочие тетради.

Ход.

**I. Организационный момент.**

**Логопед встречает детей, приветствует их, просит пройти на свои места.**

Игра «Подскажи словечко».

Логопед предлагает ребенку подсказать слово в конце каждого стихотворения.

Кто один имеет рог?

Отгадайте!.. (Носорог).

А петух с колючим ежиком

Режут сало острым... (ножиком).

Упражнение «Отгадай загадки».

Голубая простыня весь свет покрывает.

(Небо)

Слаще меда, легче пуха.

Отдохни! - всё шепчет в ухо.

Тот, кто будет с ней дружить,

Будет очень плохо жить.

(Лень)

**2. Сообщение темы.**

- Послушайте внимательно слова, которые я сейчас назову: носорог, ножик, небо, лень. Какие звуки часто повторялись в словах? (Звук  [н] и [н']).

- Сегодня на занятии мы будем произносить звуки [н] и [н'] и искать слова, в которых  эти звуки  встречаются. А также познакомимся с буквой Н.

**3.** Артикуляционная гимнастика.

«Покусать кончик языка».

«Качели».

«Надавить кончиком языка за верхними зубами».

**4. Основная часть.**

- Ребята, к нам в гости пришли две девочки. Они узнали, что мы будем знакомиться со звуками [н] и [н']. Они захотели узнать, что это за звуки. А зовут наших гостей Ната и Нина. Как вы думаете, почему они хотят узнать именно об этих звуках? (Их имена начинаются со звуков [н] и [н'].)

- Правильно молодцы. Давайте сначала познакомимся со звуком, который любит Ната. Что это за звук? (Звук[н].)

Произнесение, характеристика звуков [н] и [н'].

Произнесение звука [н] перед индивидуальными зеркалами. Наблюдение за артикуляцией звука.

Напряжённо языком

На десну, наверх нажмём.

Н! – мы звонко произноси

Звуку помогает носик.

Дети повторяют звук за логопедом, индивидуально.

- А теперь произнесем звук [н']. (Дети наблюдают в зеркало.)

- Разница в том, что при произнесении звука [н'] кончик языка опущен за нижние резцы.

- Теперь давайте скажем звуки [н] и [н'] какие они? ([н] – согласный, твёрдый, звонкий, носовой; [н'] – согласный, мягкий, звонкий, носовой.)

Игра «Подарим картинки Нате и Нине».

- Ребята, давайте Нате и Нине подарим от нас картинки. Нате со звуком [н], а Нине со звуком [н']. Сейчас мы разделимся на две команды: первый ряд будет собирать картинки для Наты, а второй для Нины.

Дети собираются в группы. Логопед раздает детям картинки. Команды выполняют свое задание.

- Молодцы. Теперь давайте проверим, какие картинки мы подарим Нате?. Первая команда называет картинки со звуком [н].

- А теперь, какие Нине? Вторая команда называет картинки со звуком [н'].

- Сейчас каждая команда разделит свои слова на слоги.

- Вы правильно выполнили задание. Девочки очень довольны. Но им пора возвращаться домой. А мы продолжаем играть со звуками.

Физкультминутка.

Игра «Наоборот» (преобразование слогов). С мячом.

 на-на-на – ня-ня-ня ан-ан-ан – Ань-ань-ань

 но-но-но - он-он-он -

 ну-ну-ну - ун-ун-ун

 ны-ны-ны - ын-ын-ын -

 нэ-нэ-нэ - эн-эн-эн -

Знакомство с буквой “Н”.

Ножка, ножка

Поперёк наложили поясок.

– На что похожа буква “Н”?

– Из каких элементов состоит буква “Н”?

Игра “Запомни, повтори, положи”.

– Положите столько пуговиц, сколько вы увидите букв “Н”.

– Выкладывание буквы из пуговиц.

– Письмо буквы “Н” пальчиком в воздухе.

Составление и чтение слогов по схеме на доске:

 А А

 О О

 У Н У

 И И

 Ы Ы

5. Итог.

 - С какими звуками познакомились?

 - какие они? (характеристика**);**

 - игра «Закончи слово»: ко., осе., пио., бана., сы., де., со., апельси., пе., лимо., ваго., оле., бато., стака., бидо., ле., те., вста.,океа., сто., тюле., дива.