МАДОУ ЦРР - д\сад№2

КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ С – Ш В СЛОВАХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИГРОВОГО БИОУПРАВЛЕНИЯ И РЕЧЕВЫХ КУБОВ

Учитель-логопед: Харламова С.В.

г Усть-Лабинск

**Тема. Дифференциация звуков С-Ш в словах**

**Цель:**

- научиться произносить звуки (С) и (Ш) в словах легко, свободно, без напряжения,

- закрепить дифференциацию звуков (С) и (Ш) на слух и в произношении

- развитие фонематического восприятия,

-формировать речевой синергизм дыхания, артикуляции и голосоподачи,

- воспитание плавного выдоха со словом, имеющим звуки (С) и (Ш), на одном выдохе

**Оборудование:** программно-аппаратный комплекс БОСЛАБ ЛОГО, (Закладка библиотеки **Плавный выдох**), микрофон, зеркало, картинки – символы для дифференциации звуков (С) и (Ш), кубики с предметными картинками (С) и (Ш).

Ход занятия.

**1.Организационный момент**. Повторение артикуляции звуков (С) и (Ш).

-Спой **песенку зимнего ветерка** (для снеговика –предметная картинка): ссссс. Чтобы проверить, какой ветерок холодный, нужно поднести ладонь ко рту и подуть, сделав при этом губы в **«Улыбочке»,** а зубки **«Заборчиком».**

- Остудил ладошку, а теперь спой **песенку теплого ветерка** (для шарика –предметная картинка): шшшшш. Сделай губы **«Окошком»,** а язычок **«Чашечкой»** и согреешься.

**2. Игра «Цветы».(**Закладка библиотеки **Плавный выдох**).

Цель логопата : вырастить все цветы.

Ребенок выполняет задание, сидя перед программно-аппаратным комплексом БОСЛАБ ЛОГО и при этом произносит слова со звуками (С) и (Ш) в микрофон. Если ребенок произносит слова без напряжения, свободно и достаточно громко, то на полянке вырастают поочередно и расцветают цветы.

- Хочешь вырастить цветы, тогда давай вдохни носиком и медленно выдохни ротиком, произнеси слова со звуками (С) и (Ш) правильно.

Логопед предлагает ребенку произнести слова со звуками (С) и (Ш) в такой последовательности (на одном выдохе):

Саша (на одном выдохе)

Саша Саша (на одном выдохе)

Саша Саша Саша (на одном выдохе).

Сушу (на одном выдохе)

Сушу сушу (на одном выдохе)

Сушу сушу сушу ( на одном выдохе)

Шанс( на одном выдохе)

Шанс шанс (на одном выдохе)

Шанс шанс шанс ( на одном выдохе)

Шоссе (на одном выдохе)

Шоссе шоссе ( на одном выдохе)

Шоссе шоссе шоссе ( на одном выдохе)

**Задание 1**

Полунапевно произносим на выдохе:

Сашасушшушансшоссе

**Задание 2**

С интонацией произносим на выдохе:

Саша!Шанс!Шоссе!Сушу!

**Гимнастика для глаз.** Логопед предлагает ребенку посмотреть глазками налево - направо, вверх-вниз, по кругу.

**3.Пальчиковая гимнастика.**

Дети поднимают кисти рук вверх и язычок тоже вверх

**- Шумят высокие деревья: Ш-Ш-Ш-Ш-Ш.**

Дети опускают кисти рук вниз и язычок тоже вниз.

**- В земле водичку пьют: С-С-С-С-С.**

**4. Развитие фонематического восприятия.**

**Игра « Снеговик и шарик».**

Несколько кубиков с картинками, в названии которых имеются звуки (Ш) или (С). Ребенок выбирает кубики для снеговика со звуком (С), а для шарика – картинки со звуком (Ш).

Набор предметных картинок со звуком (Ш) на кубике: шишка, пушка, мешок, машина, пушка, шуба;

 предметные картинки на кубике со звуком (С): пылесос, самолет, сани, коляска, стул, ананас.

**5. Итог занятия**. Предложить ребенку придумать слова на звук (С), а затем на звук (Ш). Если ребенок не может назвать слова со звуками (С) и (Ш), то предложить ему посмотреть еще раз на кубики и назвать слова.