**Понедельник. «Зимние забавы**»

**Первая половина**.

Утро. Беседа. Почему мне нравится зима? Цель: вызвать радость от времени года радость к играм со снегом.

Рисование снежинок. Цель: учить рисовать снежинки.

Игра «Снежная карусель». Цель: Учить изображать снежинок, учить бегать врассыпную.

**Прогулка**.

 Наблюдение за снежинками. Цель: обратить внимание детей на форму снежинок.

Соревнования на лыжах. « Кто быстрее доедет до финиша» цель: развивать ловкость, быстроту движения, при ходьбе на лыжах.

Подвижная игра. «Слепи снежок». Цель: учить лепить снежок быстрее соперника.

 Игра «Слалом» (на лыжах) Цель: учить ходить на лыжах ставя ноги параллельно друг другу.

**Вторая половина дня.**

 Спортивные соревнования. Соревнования между командами на лыжах и на санках. Цель: развивать быстроту, ловкость, смелость

Самостоятельные игры. Цель: создание условий для самостоятельных игр.

**Вторник. «Путешествие в страну здоровья.»**

**Первая половина дня.**

Утро. Беседа «О здоровом образе жизни». Цель: обобщить понятия о здоровом образе жизни и что для этого нужно делать.

Игра – хоровод « Снежиночки – пушиночки». Цель: Учить водить хоровод, меняя направление движения в хороводе.

Самостоятельная деятельность. Цель: создание условий для самостоятельной деятельности.

**Прогулка.**

 Подвижная игра «Два мороза». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу.

Исследовательская деятельность. Понаблюдать где быстрее тает снег на варежке или на руке? Цель: дать понятие о том, что рука теплее и снег быстрее тает в тепле.

Эстафета с санками. Цель: Учить быстрее и, не выронив участника из санок перевести его и передать эстафету другому участнику.

**Вторая половина .**

Консультации родителям «Закаливание зимой».

Чтение художественной литературы. Русская народная сказка «Снегурочка» Цель: подвести детей к закреплению того, что снег любит холод и в тепле он тает.

Лепка «У нас в гостях Снегурочка». Цель: Учить лепить из целого куска пластилина фигуру человека.

**Среда. Современные виды спорта.**

**Первая половина**

Утро. Дидактическая игра «Спорт это здорово». Цель: воспитать желание заниматься спортом для укрепления здоровья.

Игра «Снежинки и ветер». Цель: Учить слушать сигнал и бегать врассыпную.

Рассматривание иллюстраций и картинок «Зимние виды спорта».

Свободное рисование «Зимние виды спорта». Цель: учить рисовать зимние виды спорта.

Чтение художественной литературы, чтение стихотворений о зиме. Цель: привить любовь к прекрасным произведениям, написанным писателями о зиме как о самом прекрасном времени года.

**Прогулка.**

Самостоятельная двигательная и творческая деятельность детей, игровые упражнения на санках, лыжах. Цель: создание условий для игр.

Подвижная игра «Извилистая тропинка по лабиринту из снега». Цель: учить самостоятельно, находить выход из лабиринта, не сбившись с пути.

Исследовательская деятельность. Изготовление цветных льдинок, используя краски, снег и формочки Цель: вызвать интерес к проделываемой работе и любознательность.

**Вторая половина.**

Настольная игра «Биатлон». Цель: развивать ловкость.

Экспериментальный опыт. Мыльные пузыри на морозе. Цель развивать любознательность.

Аппликация разноцветные снежинки. Используя клей и нитки. Цель: использование нетрадиционного метода аппликации.

Мини конкурс «Передай снежок». Цель: учить предавать снежок быстро из рук в руки пока он не растаял.

**Четверг.**

**Первая половина.**

Чтение художественной литературы русская народная сказка «Морозко». Цель: дать понятие о том, что мороз морозит тех, кто мало двигается.

Рисование конкурс рисунков «Зимние фантазии». Цель: развивать воображение и фантазию, эстетический вкус.

 Дидактическая игра. Зимние виды спорта. Цель: закрепление знаний о зимних видах спорта.

**Прогулка.**

Проведение прогулки (самостоятельная двигательная и творческая деятельность детей, игровые упражнения на санках, лыжах)
Оформление участков постройками из снега «Лучшая снежная сказка на зимнем участке».

Печатание на снегу (следы птиц).

Подвижная игра. Эстафеты на санках. Цель: развивать быстроту ловкость смелость.

**Пятница.**

**Первая половина.**

Беседа: Почему зимой снег белый? Цель :развивать мышление. Конкурс с участием родителей «Лучший рисунок о зиме». Цель: привлечь родителей в неделю игры с детьми.

**Прогулка.**

Постройки из снега. Цель: вызвать желание и интерес к лепке из снега, а так же вызвать радость.

Подвижная игра. «Берегись, заморожу». Цель: развивать быстроту и ловкость.

Подвижная игра «Хоккей». Цель: учит отбивать клюшкой шайбу и забрасывать ее в ворота соперника.

**Вторая половина**

Дидактическая игра: «Знаешь ли ты?» Цель: Закреплять знания детей о видах спорта, пробуждать желание заниматься им; воспитывать интерес к спортсменам, гордость за их победы.

Подвижная игра «Метелица». Цель: учить ходить цепочкой не расцепляя рук.

Игра «Донеси снежок в ложке». Цель: Учить донести снег в ложке, не выронив его. И передать ложку следующему игроку.

 Разгадывание кроссворда. «Зимний кроссворд». Цель учить отвечать на вопросы мыслить логически, развивать память.

|  |
| --- |
| Догадайся и ответь! |
| По горизонтали1. Что продается в аптеке и помогает выздоравливать, когда мы болеем?2. С горы - коняшка, в гору - деревяшка.Что это?3. Что зимой короче: день или ночь?4. Какая птица прилетает к нам в гости специально на зиму?Отгадав кроссворд, в синих клеточках вы прочтете ответ на загадку:Бел как мел,С неба прилетел.Зиму пролежал,В землю убежал. |