**Как работать с мнемотаблицей**

Я практикующий логопед с 13 - летним стажем работы. Есть чем поделиться с коллегами, если будут отзывы, мне будет очень интересно. Дидковская Инга, учитель - логопед, 1 категории, г, Дегтярск Свердловской обл., МКДОУ №16.

***1 шаг***. Внимательное рассматривание таблицы и разбор картинок, которые на ней изображены, многократное проговаривание названий картинок с корректируемым звуком в таблице.

***2 шаг***. Чтение взрослым скороговорки, указывая на подходящую картинку по тексту (начало указано красным крестиком, к каждой последующей картинке ведет красная стрелка). Повторить несколько раз.

***3 шаг***. Взрослый с помощью ребенка по очереди воспроизводят часть текста, соответствующую картинке. Повторить несколько раз. Затем меняется очередность.

***4 шаг.*** Ребенок самостоятельно воспроизводит текст, пользуясь мнемотаблицей.

***5 шаг***. Ребенок самостоятельно воспроизводит текст без помощи мнемотаблицы.

***6 шаг***. ***Игра «Задом – наперед»*** (если это возможно) : пользуясь мнемотаблицей, ребенок начинает с последней картинки воспроизводить текст, который в конечном итоге должен иметь тот же смысл, что и первоначальный вариант.

 Например:

*У мышки – мышата, Лягушата – у лягушки, котята – у кошки,*

*у кошки – котята, мышата – у мышки.*

*у лягушки – лягушата.*

*Маша шила для мартышки Штанишки, шапку и шубку для мартышки*

*Шубу, шапку и штанишки. шила Маша.*

*Большая подушка Под ушком у мишки подушка большая.*

*у мишки под ушком.*

На каждом этапе работы по мнемотаблице взрослый контролирует произношение корректируемого звука!

**Как работать с мнемотаблицей**

***1 шаг***. Внимательное рассматривание таблицы и разбор картинок, которые на ней изображены, многократное проговаривание названий картинок с корректируемым звуком в таблице.

***2 шаг***. Чтение взрослым скороговорки, указывая на подходящую картинку по тексту (начало указано красным крестиком, к каждой последующей картинке ведет красная стрелка). Повторить несколько раз.

***3 шаг***. Взрослый с помощью ребенка по очереди воспроизводят часть текста, соответствующую картинке. Повторить несколько раз. Затем меняется очередность.

***4 шаг.*** Ребенок самостоятельно воспроизводит текст, пользуясь мнемотаблицей.

***5 шаг***. Ребенок самостоятельно воспроизводит текст без помощи мнемотаблицы.

***6 шаг***. ***Игра «Задом – наперед»*** (если это возможно) : пользуясь мнемотаблицей, ребенок начинает с последней картинки воспроизводить текст, который в конечном итоге должен иметь тот же смысл, что и первоначальный вариант.

 Например:

*У мышки – мышата, Лягушата – у лягушки, котята – у кошки,*

*у кошки – котята, мышата – у мышки.*

*у лягушки – лягушата.*

*Маша шила для мартышки Штанишки, шапку и шубку для мартышки*

*Шубу, шапку и штанишки. шила Маша.*

*Большая подушка Под ушком у мишки подушка большая.*

*у мишки под ушком.*

На каждом этапе работы по мнемотаблице взрослый контролирует произношение корректируемого звука!