Конспект занятия по обучению грамоте
с детьми старшего дошкольного возраста.

Тема: «Звук и буква [В]; [Ф]»

Крыжановская Е.В. учитель-логопед Центра развития ребёнка п. Чегдомын.

Конспект занятия по обучению грамоте.

Тема занятия: «Звук и буква [В]; [Ф]»

Цель: Закрепление знаний о звуках и буквах.
Задачи: 1) Закрепить у детей знания о звуках и буквах [В]; [Ф].

               2) Развивать фонематический слух, внимание, память,  мышление, активизировать словарный запас, развивать                    грамматический строй речи, связную речь, развивать  умение дифференцировать звуки.

               3) Воспитывать чувство партнерства и сотрудничества,  взаимодействие друг с другом.

Оборудование:  предметные картинки, изображение буквы    [В]; [Ф], дидактический материал.

Методические приемы:  игровые, демонстрационные, словесные,  метод наглядного моделирования.

План занятия:
1.    Организационный момент.
2.    Фонетическая зарядка.
3.    Сравнение звуков [В]; [Ф].
4.    Дидактическая игра «Найди пару».
5.     Игра  с мячом «Скажи наоборот».
6.     Буквы [В]; [Ф]-рассматривание, обведение. сравнение.
7.     Составление и чтение слогов.
8.     Физкультминутка «Пальчиковая гимнастика».
9.    «Подбери символ».
10.     «Подбери слово к схеме».
11.     «Доскажи словечко».
12.     «Итог занятия».

Ход занятия:

1.    Организационный момент.

Логопед закрепляет с детьми время года, месяц, день недели.
Объясняет детям, чем будут заниматься на занятии.Знакомит с персонажами Валя и Федя.

2.    Фонетическая зарядка.

Логопед: Дети давайте вспомним.
-Как воет ветер? (в-в-в!)
-Как фыркает ежик? (ф-ф-ф!)
-Как дрожат от холода? (в-в-в!)

3.    Сравнение звуков [В]; [Ф].

Логопед: Какие звуки мы сейчас произнесли? Дети: [В]; [Ф].
Логопед: Давайте произнесем звук «В» (воет ветер). В-в-в, губы не хотят пускать воздух, а он все-равно прорывается между ними, также мешают зубы.
Дети произносят.
Логопед: Звук [В] короткий и не поется, значит он согласный. Голосок при произнесении звучит, значит он какой, звонкий или глухой?
Дети: Звонкий.
Логопед: Теперь давайте произнесем звук  “Ф“ (фыркает кот). Ф-ф-ф.
Дети произносят.
Логопед: Звук [Ф] также не поется, значит он согласный. Голос при произнесении спит, значит этот звук какой? Дети: Глухой.

4.    Дидактическая игра «Найди пару».

На наборном полотне изображены картинки- мальчик Федя и девочка Валя. У каждого ребенка в руках предметная картинка. Детям дается задание поставить картинки со звуком [Ф]- Феде, а со звуком [В]-Вале.

5.    Игра  с мячом «Скажи наоборот».

Логопед бросает мяч по очереди каждому ребенку и произносит слог «ва», ребенок, возвращая мяч логопеду, должен произнести «фа» («фы»-«вы», «во»-«фо» и т.д.).

6.    Буквы [В]; [Ф]-рассматривание, обведение, сравнение.

Логопед: Теперь давайте вспомним какой буквой обозначают звук «В» и «Ф».
Дети называют, обводят букву «В». Затем букву «Ф».
Рассказывают стихотворения про буквы.
«В букве –В –наверно вата, оттого и толстовата ».
«Ф – щеки раздула две-словно филин на сосне».

7.    «Составление и чтение слогов».

Логопед: Давайте соединим вишенки и васильки с буквами и прочитаем что получится.
Дети соединяют, читают: фа, фо,ву, ва, во,фе.

8.Физкультминутка «Пальчиковая гимнастика».

Логопед зачитывает стихотворение, дети проговаривают слова с движением.

«В домике сидит волчок,
Он глядит на вас в глазок,
Может дверку приоткрыть
И за пальчик укусить.
Если больно, то немножко
Разотри свои ладошки!»

8.    «Подбери символ».

Логопед называет слоги, дети поднимают карточки-символы. Синяя-твердый звук в слоге, зеленая-мягкий.
Слоги- «ва», «фа», «фо», «ву», «фы», «вы».

9. «Рассели картинки в дом».
Детям предлагается назвать, что изображено на картинках и определить, где «живет» заданный звук в слове, а также в какой дом «поселить» картинку.

9.    «Доскажи словечко».

Дети заканчивают стихи словами. На доске картинки-подсказки.

Как зовут меня, скажи?
Часто прячусь я во ржи.
Скромный полевой цветок,
Синеглазый… (василек)

Окраской-сероватая, повадкой-вороватая,
Крикунья хрипловатая-известная персона.
Зовут ее… (ворона)

Любой хозяйке пригодится,
Оставит чистым платье,
Его оденет и на кухне испачкаться не страшно. (фартук)

10. «Итог занятия».

Дети повторяют названия изученных звуков и букв, дают характеристику звукам. Получают домашнее задание.