Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №10 «Жемчужинка».

Конспект НОД по теме : «Времена года».

Подготовила: Учитель-логопед

Русакова Я.В.

г. Дзержинский,

2015 уч.г.

**Цель:** закреплять и обобщать знания детей по теме «Времена года»; уточнение, расширение  и активизация  словаря по теме.

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательные:**

* -расширение и закрепление представлений об окружающем мире;
* -совершенствование грамматического строя речи и связной речи;
* -активизация словаря.

**Коррекционно – развивающие:**

* -развитие индивидуальных способностей в творческой речевой деятельности;
* -развитие общих речевых навыков (Речевое дыхание);
* -совершенствование тонкой, общей .

**Коррекционно-воспитательные:**

* -повышение активности и сознательности ребёнка;
* -формирование навыков сотрудничества, взаимодействия и доброжелательного отношения друг к другу.

**Оборудование:** Плакат с изображением «Времен года», картинный материал по теме «Времена года», индивидуальные звуковые пеналы, разноцветные прищепки, муляжи фруктов и овощей, индивидуальные трубочки , глубокая миска, бумажные рыбки.

**Предварительная работа:**  повторение ранее заученных (в соответствии с лексическими темами) физминуток и стихотворений о временах года.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент**.

Закройте глазки и послушайте меня внимательно.

Придумала мать дочерям имена:

Вот Лето и Осень, Зима и Весна.

Приходит Весна – зеленеют леса,

И птичьи повсюду звенят голоса.

А Лето пришло – всё под солнцем цветёт,

И спелые ягоды просятся в рот.

Нам щедрая Осень приносит плоды,

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля,

Зимой отдыхает и дремлет земля.

Открываем глазки.

**2.Сообщение темы занятия.**

Сегодня мы с вами поговорим с вами о нашей природе , о нащей земле. Мы отправляемся в гости к разным временам года и вспомним,что мы о них знаем. Но для начала давайте отгадаем загадки. По мере отгадывания появляются картинки.

Сиренью пахнет, небо ясно,

Трава нежна и зелена.

И в сарафане ярко-красном

Шагает по земле. (весна) .

Посмотрите. Что за сказка?

Всё вокруг в цветах и в красках.

Сколько золотого света!

Ну конечно, это -. (лето) .

Серые тучи по небу плывут.

Клин журавлей улетает на юг.

В небо взметнулись верхушки сосен.

Бродит уныло за окнами. (осень) .

Снег танцует и кружится.

Королева-вьюга мчится

На санях, а с ней сама

Раскрасавица-. (зима) .

Молодцы! Посмотрите на доску и еще раз назовем времена года.

**3. Звуковой анализ слов. Работа со звуковыми пеналами.**

Сейчас давайте выложим схему слов для каждого времени года.

Выложить схемы.

Молодцы.

**4. Повтори правильно.**

Будте внимательны, повторите за мной. ( по 2 раза каждую строчку)

Осе – осе –осе осень в сентябре.

ма-ма-ма- затем пришла зима.

Ой-ой-ой- подснежник расцветет весной.

Да-да-да- в речке летом теплая вода.

Хорошо.

**5. «Явления природы».**

* В природе постоянно происходят изменения: то дует ветер, то идет дождь, то выпадает снег, то появляется на небе радуга. Весной листья на деревьях вырастают, а осенью опадают. Все эти изменения в природе называются природными явлениями.

6. **Пальчиковая гимнастика. Игра с прищепками.** Сейчас мы с вами вспомним приметы времен года.

Мы с вами уже знаете, что каждое время года имеет трех сыновей. Это месяца. И сейчас мы вспомним и назовем их.

Назови сыновей зимы, весны, лета, осени.)))))

7. **Дидактическая игра «Фрукты- овощи».**

Осень приготовила для вас такое задание.

Прислала нам осень свои дары: спелые плоды. Закройте глаза, представьте сад, в котором много фруктов. Постучите по столу. Слышите, как осыпаются с деревьев фрукты? А теперь представьте огород, в котором выросли овощи.

2 человека : 1 ребенок - выберет фрукты , из которых можно приготовить полезный, витаминный сок, и положить их в карзину. Второй ребенок  выберет овощи ,из которых можно приготовить вкусный, полезный салат.

Хорошо.

**Образование прилагательных от существительных**:

логопед: Какой сок  получится из этих фруктов?

Дети : Яблочный, грушевый, ананасовый, виноградный, апельсиновый.

логопед: Какой салат получится из этих овощей?

Дети: Морковный, капустный, огуречный, свекольный.

Логопед: Молодцы, вы справились

 Какое время года идет за осенью.

* Зима. И вот задание от зимы.
* Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Сейчас мы поиграем с вами со словом снег.

**8.«Доскажи словечко».**

* Тихо,тихо,как во сне,

Падает на землю…

С неба все скользят пушинки , серебристые….

На полянки, на лужок

Все снижается…

Вот веселье для ребят

Все сильнее…

Все бегут в перегонки

Все хотят игра в..

Словно в белый пуховик

Нарядился…

Рядом снежная фигурка

Это девочка …

На снегу –то, посмотри

С красной грудкой….

 Словно в скзке как во сне

 Землю всю украсил....

Закончилась зима и наступила весна.

После зимы наступить . какое время года?

Правильно , весна. И весна вам предлает поиграть на весенней полянке. Давайте выйдем и сделаем физкультминутку.

**9. Физкультминутка.**

**«Весна».**

Дети по лесу гуляли, (Дети маршируют на месте) .

За природой наблюдали. (Ладонь прикладывают к глазам).

Вверх на солнце посмотрели (Поднимают головы к верху и «тянутся к солнышку) .

И их лучики согрели.

Бабочки летали.

Крыльями махали. (Машут крыльями) .

Дружно хлопаем, (хлопают в ладоши) .

Ногами топаем! (Топают ногами) .

Хорошо мы погуляли, (Маршируют, делаютвдох- выдох) .

И немножечко устали! (Дети садятся на свои места) .

Молодцы!

 Назови самое жаркое время года. Лето, правильно, а лето вам предлагает отправится на рыбалку. Посмотрите внимательно? Вам нужно поймать рыбу и аккуратно поместить ее в банку.

Молодцы! Вы справились

**10.Итог занятия**:Игра в кругу с мячом *(обратная связь):*

*-* Куда мы с вами сегодня путешествовали?

*-* Перечислите последовательность времён года.

- Что вам понравилось, запомнилось?

- В чём возникали трудности?

- Как вы с ними справились?

Занятие окончено. Отдыхайте.