**Конспект индивидуального занятия по автоматизации звука [Р] в словах и фразах с использованием технологии пескотерапии для старшего дошкольного возраста**

Автор: Полшкова Ольга Васильевна

Организация: МК ДОУ Починковский детский сад №8

Населенный пункт: Нижегородская обл. с. Починки

**Задачи:**

***1. Коррекционно-образовательные:***

закреплять навык автоматизации звука [Р] в слогах, словах, фразах;

закреплять умение придумывать слова с заданным звуком;

совершенствовать навыки деления слов на слоги.

закреплять умение придумывать слова с заданным звуком.

формирование умения полным предложением отвечать на поставленные вопросы.

***2. Коррекционно-развивающие:***

развивать тонкую моторику пальцев рук, артикуляционного аппарата;

развивать слуховую память, воображение;

формировать правильный выдох.

***3. Коррекционно-воспитательные:***

воспитывать доброту, отзывчивость.

формировать контроль за собственной речью, активность и работоспособность.

**Оборудование:**  Авторское дидактическое пособие собака БИ-БА-БО Бобик, стол с сухим песком и подсветкой, игрушки – «киндеры» (самолёт, катер, подъёмный кран, автомобиль, паровоз, Змей Горыныч, поросёнок, корова, кролик, носорог, тигр, гепард, жираф, зебра, бобёр) 4 лодки с порядковыми номерами 1-4, влажные салфетки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

***I. Вводная часть***

***Ребенок располагаются около песочного стола***

**Логопед**. -

У нас стряслась беда большая –

Сегодня Колдунья очень злая,

Нашего Бобика захватила

И в кого-то превратила.

Секрет же злого колдовства

С собой колдунья унесла,

В горе песчаной закопала

И вход туда заколдовала…

Что делать? И куда бежать?

Собачку надо выручать!

Ну как Коля (имя ребенка), ты готов(а)?

Там испытания суровы

Заданья надо выполнять

Чтоб колдовство то разгадать!

Тогда вперёд!

**Заданье первое зовёт:**

*Найдите первый звук в словах*

«рыбак», «ракета», «радио»

Узнайте звук, с которым мы

Дорогу всю пройти должны.

**Ребенок:** – РРРРРРРРРРРР.

***II. Основная  часть***

**Логопед**:

-  Звук нам будет помогать

Собачку нашу выручать.

Он помощник наш и друг

Расколдует всё вокруг.

Горы возникли у нас на пути (***ребенок из песка делают горы***)

И здесь нам эхо поможет пройти

Если верно за ним повторять,

Мы сможем тропку отыскать.

**Игра «Эхо» (*ребенок повторяет за логопедом*)**

(Ра – ра – ро                ра – ро – ру                 ро – ры – ро – ры

Ры – ру – ры                рэ – ру – ра                  ру – ра – ра – ру )

**Логопед**. -  Сейчас река.

***(перед ребенком выставляются игрушки-киндеры: самолёт, катер, подъёмный кран, автомобиль, паровоз.)***

Чтоб через реку перебраться,

Надо в машинах разобраться.

В каких названьях Р звучит,

**Ребенкок:** – Троллейбус, трактор, трамвай, катер, подъёмный кран, паровоз

**Логопед**. -  И что нас по реке домчит?

**Ребенок** – Катер*.*

**Логопед**. -  Ну вот, река и позади!

Но дальше нет у нас пути:***(перед детьми выставляются игрушки-Змея Горыныча***

Змей Горыныч огонь извергает

И нас дальше не пускает.

Чтоб Горыныч стал добрей

Надо чтоб все трем головам

Имя придумали со звуком Р

Позовите ласково всех

И тогда вас ждёт успех!

**Ребенок:**   Рома, Арсений, Руслан.

**Логопед**:  Дремучий лес перед горой (***дети выставляют деревья***)

Стал непролазною стеной…

Но посмотрите, что случилось?***(перед детьми выставляются игрушки-киндеры: поросёнок, корова, кролик, носорог, тигр, гепард, жираф, зебра***.)

Зверей здесь сколько заблудилось!

А мы недалеко от цели -

Но нас просят о помощи звери!

Назовите, как их зовут

И подскажи, где они живут!

**Ребенок:**–  поросёнок, корова, кролик – домашние животные.

**Ребенок:** –  носорог, тигр, гепард, жираф, зебра – дикие животные.

**Логопед**. -  Животным помог(ла ) ты в горе

Теперь мы на берегу у моря. (***дети на песке рисуют волны***)

За ним - Песчаная гора,

Где скрыта сила колдовства.

Чтоб через море переплыть

Заданье надо выполнить

***Слова на слоги поделить***

И по лодкам рассадить.

(***выставляются 4 лодки с порядковыми номерами - дети берут игрушки-киндеры и рассаживают их по лодкам)***

**Логопед**. -  Теперь мы с вами -  у Горы…

Здесь заклинания томятся,

Колдуньи злой они бояться

Их надо нам освободить

И правильно их повторить.

Как только их мы повторим,

Злые чары рухнут в пыль,

И бобика освободим.

**(*каждый ребёнок повторяет за логопедом по очереди*)**

**Дети:** – Ру – ру – ру – мы гуляли в бору.

Бра – бра – бра – поймали комара

Бры – бры – бры – все Бобики добры.

**Логопед**. -  Кого же мы расколдовали?**(*дети раскапывают песок, а там раскраска с изображением Бобика)***

Зверюшку эту вы узнали?

**Ребенок**:–  Бобик

**Логопед**: -  В волшебной маленькой стране

Теперь на праздник вышли все!

Пошёл такой весёлый пир

Какого и не видел мир!

***III. Итог.***

**Логопед**: -  Мне ты «Коля, Маша» (имя ребенка) помоги,

Все игрушки вспомни назови.

**Ребенок:** –  катер, подъёмный кран, паровоз*,*поросёнок, корова, кролик, носорог, тигр, гепард, жираф, зебра.

А если тебе понравилась игра,

То дружно крикни мне – «УРА!»